

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально- педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Код и наименование профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

входящей в состав УГС 15.00.00 Машиностроение

Кизляр, 2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
профессиональных дисциплин по техническим
специальностям

Протокол №1 от «28» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К

 Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-
методической работе

 Шелкова Е.Н.
29.08.2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

Маммаев А.И., преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.Область применения программы	4
1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).....	4
1.3.Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	4
1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *может* быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРСЗ):

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии _15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
- основы военной службы и обороны государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о медицинских знаниях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

•личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и

внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

•предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; правил обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- ~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- ~ самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка реферата	5
Решение ситуационных задач, работа с тестами	13
Работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)	-
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Человек и среда обитания.			6	
Тема 1.1 Характеристика среды обитания человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристики среды обитания человека. Формы деятельности человека в производственной среде.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.2 Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Системы организма человека, предназначенные для восприятия факторов внешней среды. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек-среда обитания».		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.3 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		8	
	1.	Оздоровление воздушной среды производственных помещений		
	2.	Освещение и цветовой климат в производственной среде. Необходимые методы улучшения светового освещения.		
	3.	Акустические поля и вибрация. Защита на производстве от негативных факторов высокого уровня шума и вибрации.		
	4.	Электромагнитные поля и излучения. Методы защиты человека на производстве от оборудования и технических установок с высокой плотностью электромагнитного поля.		
Самостоятельная работа:		-		
Раздел 2. Защита человека на производстве от опасностей технических систем и негативных последствий военных действий.				

Тема 2.1 Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем.	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Человек и технические системы. Идентификация и анализ опасностей технических систем. Основные опасности начала внезапных военных действий.			
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		-		
	Самостоятельная работа:		-		
Тема 2.2 Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов..	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов. Алгоритм эвакуации с рабочего места при сигнале начала военных действий.	6		
	Лабораторные работы:				-
	Практические занятия:				
	1.	Защита работающих от механического травмирования. Индивидуальные и коллективные средства противорадиационной, химической и биологической защиты и методы их использования			
	2.	Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности. Информирование о порядке захода, размещения и выхода из противорадиационных убежищ.			
	3.	Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.			
	Самостоятельная работа:		-		
Раздел 3. Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.					
Тема 3.1 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы.	Содержание учебного материала:		-	1	
	Лабораторные работы:		-		
	Практические занятия:		8		
	1.	Методы и средства защиты атмосферы от техногенных загрязнений. Основные понятия о воинской обязанности.			
	2.	Методы и средства защиты гидросферы от производственных загрязнений. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и контракту.			
	3.	Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.			
	4.	Методы и средства контроля экологического состояния окружающей среды.			
	Самостоятельная работа:		-		
Раздел 4. Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства.					

Тема 4.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС техногенного характера. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Функции и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации. Меры по предотвращению террористического акта.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		2	
	1.	Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Действия при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 5. Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях. Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.				
Тема 5.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда. Боевые традиции Вооруженных Сил		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 5.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 6. Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.			-	

Тема 6.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и в результате военных действий.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		12	
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах различных областей тела.		
	2	Отработка навыков оказания первой помощи помощь при кровотечениях		
	3.	Отработка навыков оказания первой помощи помощь при ожогах различной степени		
	4.	Отработка навыков оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания		
	5.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии высоких температур		
	6.	Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии низких температур.		
Тематика курсовых работ			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой			-	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства
- комплект учебно-наглядных пособий(учебные плакаты, таблицы, стенды, схемы);
- противогазы, респираторы, средства индивидуальной защиты (учебные);
- общевойсковой защитный костюм
- бинты, шины, аптечки АИ.
- сумка санитарная, носилки плащевые
- Макет Автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2017 г.
2. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г Сапронов – М.: Академия 2016,. (Учебники для СПО).
3. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2014 г. (Учебники для СПО).
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман – М.: Академия, 2014г. (Учебники для СПО).
5. Методические указания по выполнению практических работ по безопасности жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Академия 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Академия, 2014 г.
2. Основы военной службы / В.Ю Микрюков. – М.: Владис, 2014 г.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов – М.: Дикта, 2014 г.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2015 г.

Интернет-ресурсы.

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	
Тема 1.1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.
Тема 1.2 Цели и задачи дисциплины	Защита человека в техносфере от негативных факторов воздействий антропогенного и естественного происхождения как основная цель дисциплины. Основные задачи в виде освоение знаний учащимся, воспитание ценностного отношения ко здоровью, развитие понятие о здоровом образе жизни, овладение умения правильно оценивать ситуацию.
Тема 1.3 Основные теоретические положения и понятия	Среда обитания, Биосфера, Техносфера, Вытеснение техносферой пространство биосферы и связанные с этим негативные последствия. Опасность, потенциальная опасность, риск, приемлемый риск, индивидуальный риск, социальный. Безопасность.
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Виды здоровья и их взаимосвязь.
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние закаливания и физических упражнений на

	укрепления организма человека.
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.	
Тема 3.1 Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.
Тема 3.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	Метеорологические стихийные бедствия и методы действий по обеспечения безопасности человека. Гидрологические стихийные бедствия методы действий по обеспечения безопасности человека. Геологические стихийные бедствия методы действий по обеспечения безопасности человека. Условия возникновения лесных пожаров и противодействие им.
Тема 3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Структура и работа РСЧС. Основные задачи МЧС. Режимы функционирования МЧС, силы и средства входящие в мониторинг и контроль ЧС. Гражданская обороны и ее основные функции. Порядок оказания в ликвидации ЧС, элементов гражданской обороны. Государственные органы и структуры участвующие в мониторинге ЧС.
Тема 3.4 Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Отработка навыков оповещения и организации эвакуации из зданий, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, санитарной обработки, применения первичных средств пожаротушения. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.	
Тема 4.1 Функции и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации. Освоить порядок подготовки военных кадров для

	Вооруженных Сил России
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды вооруженных Сил, Рода войск и их структура. Сухопутные войска и их боевые возможности. Воздушно-космические силы и их боевые возможности. Военно-морской флот и его боевые возможности. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, тыл вооруженных сил. Войска не входящие в виды и рода войск вооруженных сил.
Тема 4.3 Основные понятия о воинской обязанности.	Понятие воинской обязанности. Воинский учет. Мобилизация, военное положение, военное время. Обязательная подготовка граждан к военной службе и ее периоды.
Тема 4.4 Призыв на военную службу.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Задачи призывной комиссии. Военная повестка и ее основные задачи. Законные основания для освобождения от военного призыва. Организация работы сборного пункта. Срочная служба. Служба по контракту. Альтернативная служба.
Тема 4.5 Права и обязанности военнослужащих.	Социально-экономические права военнослужащего. Политические права и свободы военнослужащего. Личные права и свободы военнослужащего. Важнейшие обязанности военнослужащего. Личностные качества военнослужащего как защитника Родины. Воинская дисциплина и ответственность.
Раздел 5. Основы медицинских знаний	
Тема 5.1 Общие правила оказания медицинской помощи.	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни.